

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	IGIENE GENERALE
Corso di studio (classe)	Corso di Laurea Magistrale LM-61 Scienze della Nutrizione per la Salute Umana
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Gastroenterology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2019-2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Maria Teresa Montagna
Indirizzo email	mariateresa.montagna@uniba.it
Numero di telefono	080-5478476
Luogo e orario di ricevimento	Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11 - Istituti Biologici, 3° piano Dal lunedì al giovedì previo appuntamento

Dettaglio insegnamento	SSD	Tipologia attività
	MED/42 Igiene generale e applicata	Affine

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	Secondo	Primo Semestre

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	3			3
Ore totali	24			24
Ore di didattica assistita				
Ore di studio individuale	51			51

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Microbiologia, Anatomia e Fisiologia umana.
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Diventare esperti nell'analisi del rischio in ambito alimentare
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Diventare autonomi nelle modalità di campionamento e gestione del materiale da analizzare in laboratorio Applicazione di metodi tradizionali e innovativi per la ricerca di microrganismi patogeni o potenzialmente tali, di origine umana o ambientale
Autonomia di giudizio	Essere in grado di effettuare analisi del rischio, compresa la gestione, valutazione e comunicazione del rischio, nella programmazione e stesura di un processo HACCP. Essere in grado di comprendere, analizzare e valutare la letteratura scientifica e divulgativa inerente le problematiche inerenti la sicurezza alimentare.
Abilità comunicative	Capacità di comunicare con semplicità ed efficacia i problemi inerenti la sicurezza alimentare e le malattie correlate.

Capacità di apprendere	Capacità di apprendere i contenuti del corso, compresa la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici, monografie, periodici scientifici, strumenti informatici e banche dati in ambito igienico-sanitario.
Programma	
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia e diagnosi di laboratorio delle principali malattie di interesse comunitario ad etiologia batterica (tetano, tubercolosi, legionellosi) e ad etiologia virale (AIDS, Epatite virale B, Influenza). • Epidemiologia e diagnosi di laboratorio delle principali malattie veicolate da alimenti (brucellosi, febbre tifoide, epatite A) e delle tossinfezioni alimentari da Salmonella, Stafilococco aureo enterotossico, Clostridium botulinum. • Qualità e sicurezza alimentare, HACCP. • Regolamenti nazionali e regionali sul controllo e prevenzione delle malattie infettive veicolate da matrici ambientali (acqua, aria, superfici). Il ruolo del laboratorio. • Viaggiare in Salute: i rischi infettivi legati ai viaggi e all'ambiente. Vaccinazioni legate ai viaggi. Prevenzione dei disagi sanitari e organizzativi di un viaggio all'estero. La diarrea del viaggiatore ed altre infezioni enteriche. • Il "cibo spazzatura".
Testi di riferimento	- Barbuti S, Fara GM, Giammanco G, Carducci A, Coniglio MA, D'Alessandro D, Montagna MT, Tanzi ML, Zotti CM: "IGIENE" Monduzzi Editore, 2011 3 ^a Ed.
Note ai testi di riferimento	E' possibile integrare con altri testi di Sanità Pubblica, purché pubblicati dopo il 2011
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	- Colloquio finale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti i contenuti del corso. Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.
Altro	